



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.В. Панкратова  
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические основы социального проектирования**

Уровень высшего образования:	<i>бакалавриат</i>
Квалификация выпускника:	<i>бакалавр</i>
Направление подготовки:	<i>390301 Социология</i>
Направленность (профиль) ОП:	<i>Социология социальных процессов</i>

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

### 1. Цели освоения дисциплины

*Цель:* сформировать у студентов умения строить и использовать на практике модели, проекты и прогнозы различных социальных явлений и процессов.

*Задачи:*

- формирование общего представления о науке социального проектирования как об особой науке;
- осмысление теории социального проектирования и прогнозирования;
- изучение основных этапов и действий, связанных с разработкой социального проекта;
- формирование навыков создания социальных проектов, ознакомление студентов с методами оценки жизнеспособности проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

*Дисциплина* относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01), читается на 2 курсе в 3 семестре.

*Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать* готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы программирования для социологов», «Социальные технологии», прохождению производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности и командной работы», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере».

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Основы программирования для социологов;
- Социальные технологии.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

**При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:**

**профессиональные (ПК):**

ПК-4. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия социального проектирования и прогнозирования (ПК-4.1.1);
- философско-социологическую традицию конструирования социального идеала (ПК-4.1.2);
- современные концепции социально-проектной деятельности (ПК-4.1.1);
- технологию разработки и реализации социального проекта, структуру социальной проектной деятельности, методы коллективной работы над проектом (ПК-4.1.2);
- нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования (ПК-4.1.1);
- основы оценки жизнеспособности проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование, социальная экспертиза (ПК-4.1.2).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**Уметь:**

- разрабатывать проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем, в т.ч. проекты, ориентированные на людей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ПК-4.3.1);
- работать в команде, аргументировано отстаивать свою позицию, выстраивать эффективные коммуникации (ПК-4.2.1);
- привлекать финансовые средства на реализацию социальных проектов (ПК-4.3);
- осуществлять комплексную оценку жизнеспособности проектов (ПК-4.3.2);
- презентовать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем (ПК-4.3.2)

**Владеть:**

- навыками создания проекта, методами привлечения дополнительных финансовых средств для реализации проекта (ПК-4.3.1);
- коммуникативными навыками, принципами работы в команде (ПК-4.3.2).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: 34 часа – лекции, 16 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится **зачет**.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

**Для студентов дневной формы обучения:**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и моделирования	2	4	2	устный опрос мозговой штурм
2	Основы социального прогнозирования		4	2	устный опрос
3	Технология социального прогнозирования		4	2	практическое задание по анализу прогноза социального явления или процесса



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

4	Теоретические основы социального проектирования	4	2	устный опрос; практическое задание по составлению «дерева целей»
5	Социальный проект. Стратегии социального проектирования	4	2	устный опрос
6	Основы текстового описания проекта	4	2	практическое задание: создание социального проекта и его защита
7	Методы коллективной работы над проектом	4	2	устный опрос
8	Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности	4	1	устный опрос
9	Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта	4	1	устный опрос
	<b>Итого 3 зачетные единицы (108 часа):</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1. Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и моделирования.**

1. Социальная политика: понятие, виды, принципы разработки и реализации.
2. Проблемно-целевая ситуация в социальном прогнозировании и проектировании.
3. Соотношение понятий «прогнозирование», «проектирование» и «моделирование».

##### **Тема 2. Основы социального прогнозирования.**

1. Прогноз и прогнозирование. Принципы и специфика социального прогнозирования.
2. Классификации прогнозов.
3. Проблема надежности прогнозов.

##### **Тема 3. Технологии социального прогнозирования.**

1. Этапы социального прогнозирования.
2. Методы социального прогнозирования.

##### **Тема 4. Теоретические основы социального проектирования.**

1. Социальное проектирование: понятие, цель, предмет и объект.
2. Условия социального проектирования.
3. Концепции социально-проектной работы.

##### **Тема 5. Социальный проект. Стратегии социального проектирования.**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

1. Сущность и виды социальных проектов.
2. Понятия конструирования, реконструирования и деконструирования.
3. Алгоритм работы над проектом.

**Тема 6. Основы текстового описания проекта.**

1. Понятие и структура текстового описания проекта.
2. Целеполагание в проектной деятельности.
3. Обоснование проекта.
4. Планирование проекта. Составление бюджета.

**Тема 7. Методы коллективной работы над проектом.**

1. Понятие и функции методов коллективной работы над проектом.
2. Виды методов работы над проектом, их характеристика

**Тема 8. Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности.**

1. Представление и защита проекта.
2. Управление реализацией проекта.
3. Контроль над реализацией проекта.
4. Ликвидация проекта

**Тема 9. Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта.**

1. Понятие и задачи моделирования.
2. Понятие, типы, функции моделей.
3. Структура модели.

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

**1. Аудиторная работа:**

**Лекция** – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

**Вводная лекция** – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

**Установочная лекция** – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

**Лекция-презентация с элементами диалога** – используется текстовая, аудио и видеoinформация, иллюстрации, репродукции и т.п.

**Лекция с элементами практического занятия** – когда во время лекции



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

*Проблемная лекция* начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения.

*Лекция-консультация* – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

*Используемые методы обучения* – рассказ, объяснение, беседа, демонстрация.

*Семинары* – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

*Формы проведения семинаров:* семинар-задание, семинар-беседа, реферирование, выступление с докладами и написание тезисов докладов, написание эссе, конспектов и их презентация. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

*Практические занятия* – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

*Формы практических занятий:* кейс-технологии (технологии ситуационного анализа – ситуации-проблемы, ситуации-оценки), технологии взаимодействия (работа в группе обучающихся), тестирование, реферирование, создание социального прогноза, написание социального проекта, экспертирование социальных проектов.

*Используемые методы обучения* – метод мозгового штурма, метод моделирования, групповая работа, наблюдение, сопоставление данных, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

## **2. Внеаудиторная работа:**

*Работа в глобальной сети* (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

*Работа с книгой.* Студентам предоставляется для рассмотрения научное издание, один из параграфов которого они должны законспектировать, выделяя главное.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

*Используемые методы обучения* – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *«Теоретические основы социального проектирования»* (Приложение 1)

2. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие : в 2 частях / А. В. Морозов ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. – Часть 1. Проектирование в социальной работе. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0669-1. – Текст : электронный.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение курса *«Теоретические основы социального проектирования»* предполагает использование всех видов контроля.

**1. Входной контроль.**

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

**2. Текущий контроль.**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине *«Теоретические основы социального проектирования»* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра и предполагает:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- написание докладов, рефератов, эссе;
- составление конспекта;
- создание социального прогноза;
- написание социального проекта и его защита.

**2. Итоговый контроль.**

По завершении третьего семестра проводится зачет по дисциплине *«Теоретические основы социального проектирования»*. Итоговый контроль качества усвоения соответствующего курса осуществляется с использованием уровневой технологии.

Студенты информируются о содержании, форме, условиях и сроках проведения зачета и критериях оценивания их учебных достижений по его результатам в начале семестра.

Оценочная шкала имеет следующий вид: базовый уровень.

Базовый уровень зачет предполагает ответы на вопросы. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине *«Теоретические основы социального проектирования»* является **Зачет**.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**а) основная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0814-5. – Текст : электронный.
2. Красносельский, С.А. Основы проектирования: учебное пособие / С.А. Красносельский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-4458-3828-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828>
3. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие : в 2 частях / А. В. Морозов ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. – Часть 1. Проектирование в социальной работе. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0669-1. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

1. **Основы проектной деятельности** : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 680 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3068-7. – Текст : электронный.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. <http://www.management.ru>
3. Виртуальный российский центр <http://www.trainet.org>
4. Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов <http://www.fandreizing.ru>

**г) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru); <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»

**д) программное обеспечение:**

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Учебные аудитории:**

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы**, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

**Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия** для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат социологических наук Задорожников Е.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом  
от «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия